

3^{ème} et 4^{ème} de l'enseignement agricole

Public concerné, nombre,	• Jeunes de 14 à 16 ans motivés par la découverte du milieu professionnel. • Pour les jeunes de 13 ans, l'intégration peut se faire à condition d'avoir 14 ans l'année d'inscription.
Prérequis, modalités et délai d'accès	<u>Pré requis</u> • Être issu d'une classe de 5^{ème} pour entrer en quatrième • Après une quatrième ou un troisième Générale • Entretien individuel de motivation avec l'élève et sa famille ou son représentant • Étude du dossier scolaire <u>Modalités et délai d'accès</u> • Être motivé par une formation en alternance • Entrée et sortie permanente possible → Formation accessible à toute personne en situation de handicap, locaux adaptés pour les personnes à mobilité réduite.
Présentation générale (problématique, intérêt)	Les classes de 4^{ème} EA et 3^{ème} EA participent à la diversification des parcours de formation et d'orientation et à la formation du citoyen. Elles s'inscrivent également dans le plan de lutte contre le décrochage scolaire. Les enseignements ont tous la même ambition : contribuer à l'acquisition progressive des compétences définies par les domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture par la mise en oeuvre des modalités pédagogiques diversifiées et individualisées afin d'aider chaque élève à devenir acteur de son propre parcours de formation et/ou d'orientation.
Objectifs	• Poursuivre une formation générale Acquisition de connaissances basées sur le vécu en milieu socio-professionnel Développement du goût d'apprendre • Découvrir le monde professionnel Participation aux activités et à la vie de l'entreprise Accompagnement par les maîtres de stage • Déterminer son orientation Découverte et pratique de différents métiers lors des stages professionnels • S'épanouir dans un cadre éducatif Accompagnement individuel et vie de groupe
Compétences / Capacités visées	<u>Capacités professionnelles</u> <u>Capacités Générales</u>
Contenu	<u>• Enseignements disciplinaires</u> Français - Langue vivante - Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique – Mathématiques Education Physique et Sportive - Education Socio Culturelle - Technique de l'Information et du Multimédia - Biologie-Ecologie - Physique-Chimie - Sciences et Techniques Professionnelles

	• Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) 3 thèmes au choix de l'établissement (parmi 12) - l'animal - les végétaux cultivés - l'aménagement et la valorisation de l'espace - les matériaux - l'énergie - l'accueil - vente - les activités de loisirs - la transformation des produits agricoles - les langues et cultures étrangères ou régionales (a) - la transition agroécologique et le développement durable - l'éducation du consommateur (exclusivement 4^{ème} EA) - le cadre de vie et le soin à l'enfant (exclusivement 4^{ème} EA) - l'éducation à l'autonomie et à la responsabilité (exclusivement 3^{ème} EA) - le cadre de vie et les activités de restauration (exclusivement 3^{ème} EA) • Parcours Avenir - Citoyen - Culture - Santé • Accompagnement personnalisé
Modalités pédagogiques	- une pédagogie de l'alternance (Entreprise/MFR/responsable légal) avec des études professionnelles lors des périodes en entreprise - des cours en présentiel ou à distance selon les exigences nationales - un suivi individualisé avec des temps d'échange organisés avec le formateur, le tuteur, l'apprenant pour évaluer la progression du parcours de formation - une démarche projet conduite avec les partenaires du territoire - des enseignements généraux, professionnels et pratiques (plateau technique professionnel, informatique) - des visites en entreprises, des interventions de professionnels - un accès au CDR permanent - un voyage d'étude par année de formation
Valeur Ajoutée du parcours de formation	Choisir un une 4^{ème} ou une 3^{ème} c'est : - vouloir acquérir une expérience professionnelle en lien avec une formation théorique - être à la recherche d'un établissement scolaire favorisant l'écoute et le partenariat des différents acteurs de la formation (élèves, familles/tuteurs, professionnels, équipe pédagogique et éducative) - Construction des « savoirs » par la pédagogie en milieu professionnel - Implication par un « vrai » stage, stage où l'on est acteur (différent du stage d'observation) - être accompagné dans la construction de son orientation professionnelle - s'épanouir personnellement en devenant acteur de son projet professionnel - une vie résidentielle responsabilisant, apprentissage de la citoyenneté - une attention individualisée pour permettre à chacun de s'étoffer humainement et professionnellement
Durée	En alternance - 48 semaines en entreprise ➤ 4^{ème} : 24 ➤ 3^{ème} : 24 - 32 semaines de formation à la Maison Familiale Rurale (1200h) ➤ 4^{ème} : 600h ➤ 3^{ème} : 600h

Dates	Septembre 2026 à Juin 2028 Septembre 2027 à Juin 2029
Lieu(x)	MFR-CFA - 23 Route de Genneteil – Noyant - 49490 NOYANT VILLAGES 02 41 82 10 74 - mfr.noyant@mfr.asso.fr
Coût par participant	Pour les jeunes sous statut scolaire, nous contacter.
Responsable de la formation, Contact	Lucas BERTHAULT : lucas.berthault@mfr.asso.fr
Formateurs, animateurs et intervenants	Valérie RABOUAN : réf personne en situation d'handicap – valerie.rabouan@mfr.asso.fr Alban LETOURNEUX : directeur – alban.letourneux@mfr.asso.fr Julien MARTIN : référent mobilité – julien.martin@mfr.asso.fr Marie DECLERCK : monitrice matières générales et professionnelles Laurent ROINE : moniteurs matières générales et professionnelles Amandine LEGER-LAGOUTE : monitrice matières générales et professionnelles Céline BOUDET : monitrice matières générales et professionnelles
Suivi de l'action	Cahier de liaison entre les 3 parties prenantes (Entreprise/Responsable légal/MFR) Emargement à la ½ journée à la MFR
Evaluation de l'action	DNB (Diplôme National du Brevet) - validation du socle commun des connaissances, de compétences et de culture (8 compétences dans 5 domaines selon une échelle de référence). - épreuves terminales : 4 écrits et 1 oral Une évaluation de satisfaction des participants sera réalisée en fin de parcours de formation à l'écrit et à l'oral. Une enquête pour connaître le devenir des bénéficiaires sera réalisée à 6 mois.
Passerelles et débouchés possibles	<u>Vers quels métiers ?</u> Dans les secteurs : • Métiers de la nature • Métiers de l'artisanat • Métiers des services et de la vente • Métiers de l'agriculture Un tremplin pour • Bac Professionnel • CAP, CAPa par la voie scolaire ou l'apprentissage • Seconde Générale et Technologique (voie scolaire)